



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



Транспортный
университет

Становление Великобритании как государства и отражение этих процессов в языке.

Авторы:
Чернышова Л.А.
Сачкова Е.В.



Характеристика проекта

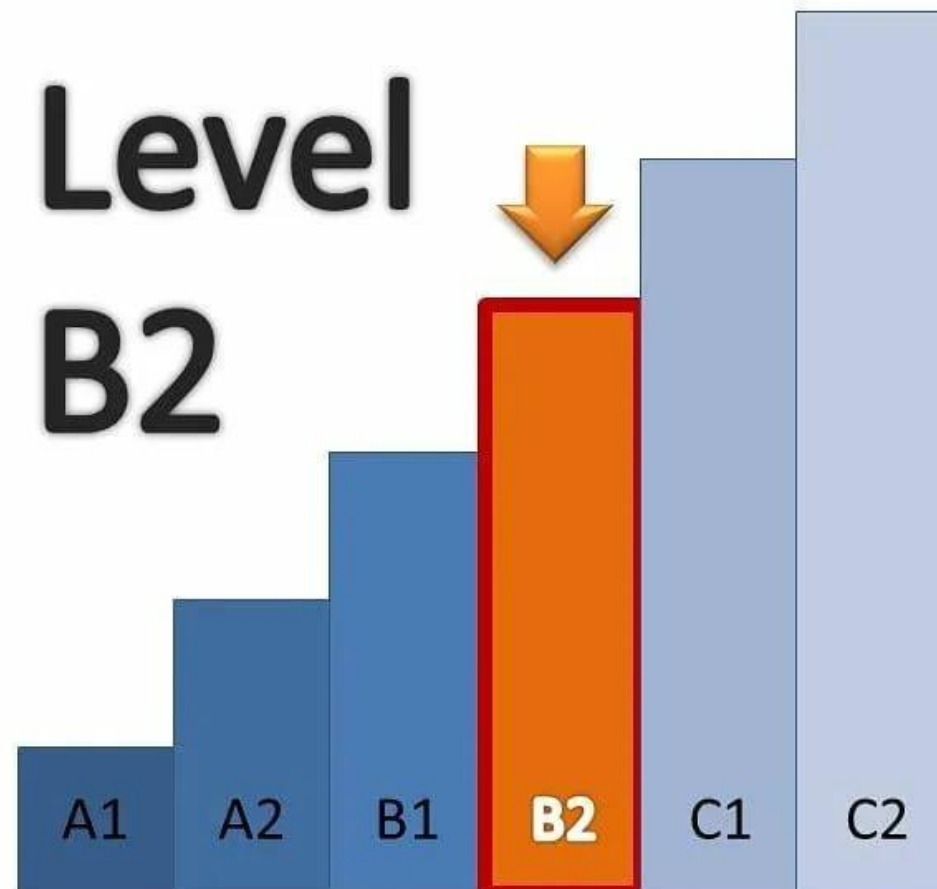
Срок достижения продуктового результата:
31.12.21

**Требования к входным компетенциям
для участия в проекте:**
Студенты первого курса направления подготовки
45.03.02 «Лингвистика»

**Максимальное количество
студентов – участников проекта:**
6

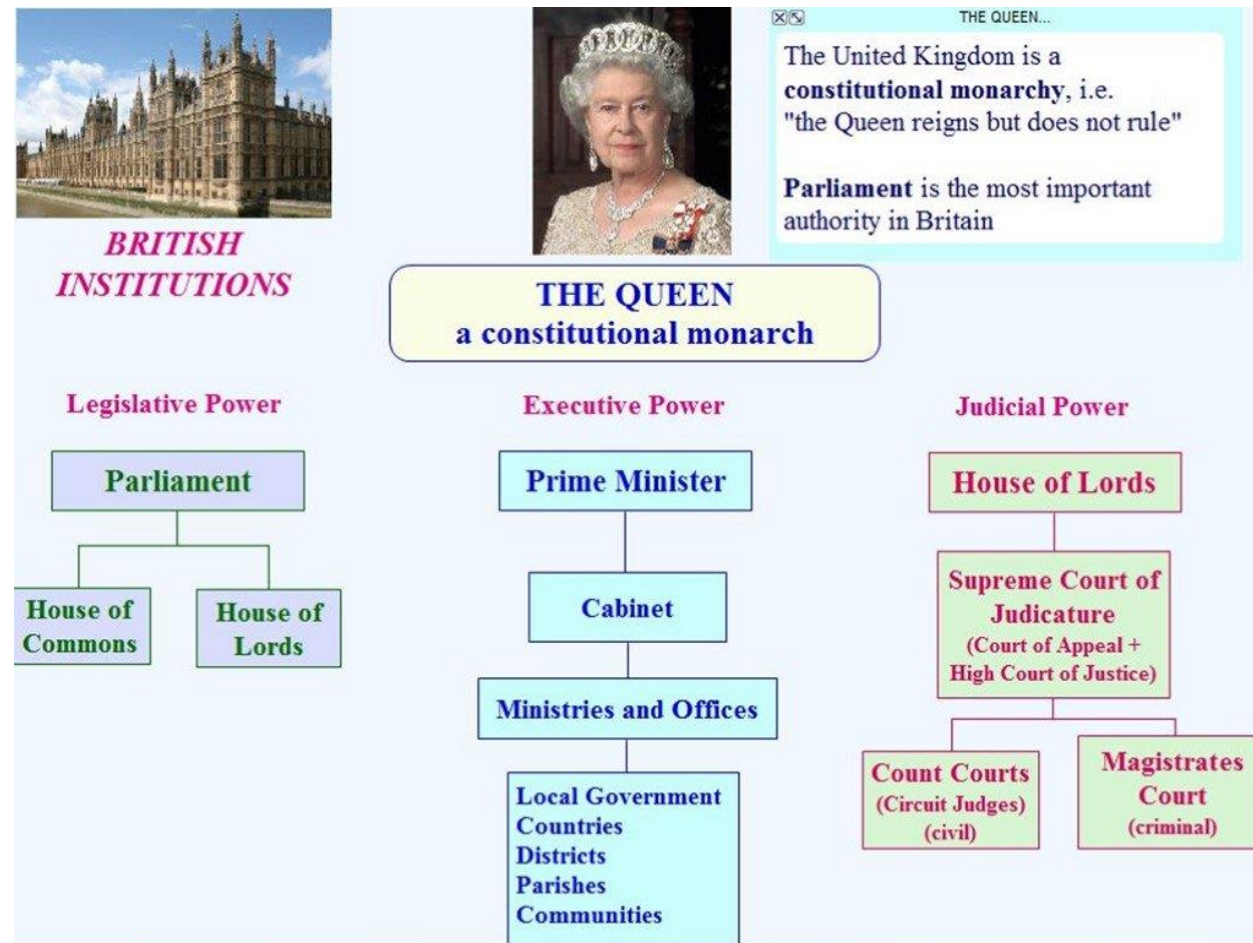
Размер студенческой команды:
3-6

Дополнительные условия регистрации на проект:
Владение английским языком не ниже уровня B2



Формулировка задания проекта

Изучить исторический процесс становления государственности Великобритании с целью составления историко-диахронической карты-схемы развития государственности и глоссария, отражающего особенности государственного строя Великобритании и государственного администрирования



Описание результата

Результат, который мы планируем получить в финале проектной работы со студентами:

Продуктовый:

- создание историко-диахронической карты становления государства Великобритании с отражением: основных дат и документов унификации государства,
- формирование базы данных по органам государственной управления от муниципальных до центральных с указанием даты их возникновения и основных функций
- составление глоссария, отражающего особенности государственного строя Великобритании и государственного администрирования, общим объемом 150-200 наиболее частотных лексических единиц

Образовательный:

- Расширение словарного запаса учащихся в области государственного администрирования
- Развитие навыков работы со справочной литературой на иностранном языке
- Развитие навыков отбора языковых единиц для различных целей
- Формирование навыков лексикографии

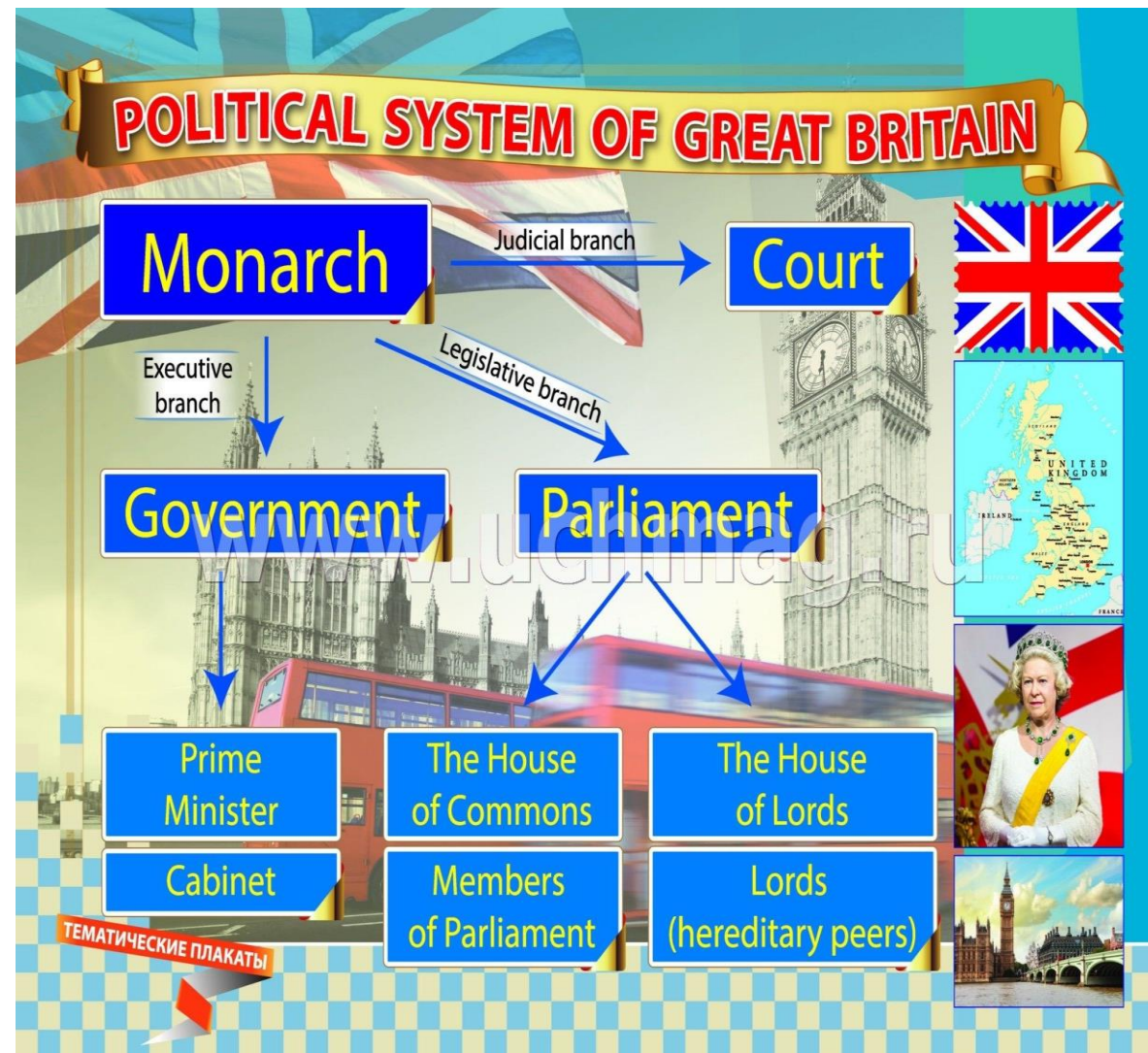
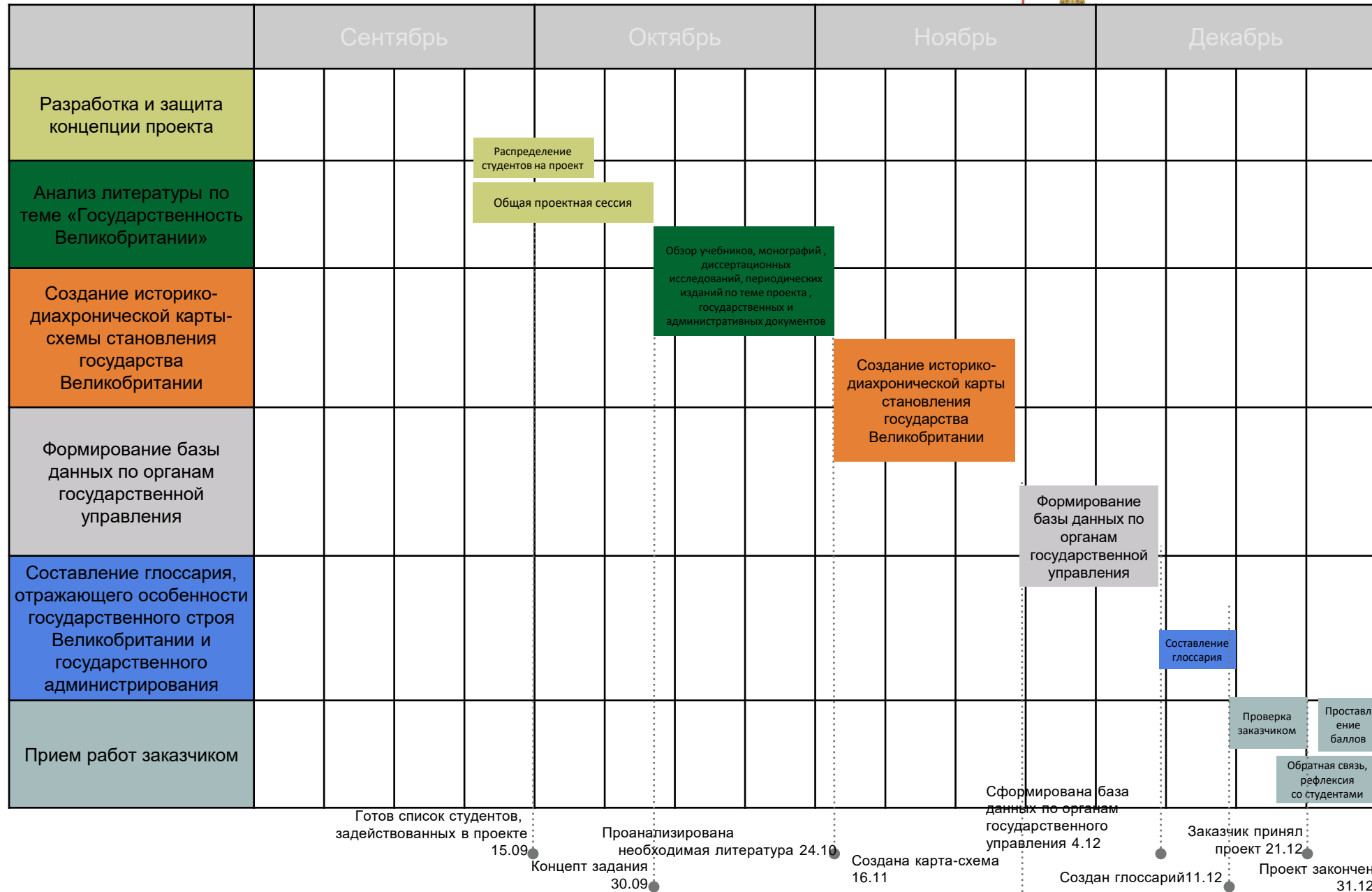


ГРАФИК РАБОТЫ НАД ПРОДУКТОМ



Задачи проекта

Этап 1. «Формирование концепции проекта»

Задача 1:

1. Предварительная проработка цели и задач
2. В соответствии с тематикой проекта сформулировать основную цель и задачи для её достижения
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 14.09 по 21.09
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 5

Задача 2:

1. Предварительная проработка идей
2. В результате изучения дисциплин сформировать идеи концепции проекта
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 21.09 по 31.09
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 5

Задачи проекта

Этап 2. «Анализ аутентичной литературы по теме «Государственное администрирование Великобритании»

Задача 1:

1. Выбор основных направлений анализа
2. Отбор литературы соответствующей тематики
3. Проведение анализа аутентичной литературы соответствующей тематики
4. Выявление основных дат и документов унификации государства
5. ПК с доступом в сеть Internet
6. Срок выполнения: с 01.10 по 12.10
7. Баллы за выполнение задачи: 0 – 5

Задача 2:

1. Проведение анализа аутентичной литературы соответствующей тематики
2. Выявление понятий и терминов в области «Государственного администрирования Великобритании»
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 09.10 по 24.10
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 10

Задачи проекта

Этап 3. «Создание историко-диахронической карты-схемы становления государства Великобритании»

Задача 1:

1. Отбор аутентичных документов, отражающих процесс унификации Соединенного Королевства
2. Отбор аутентичных документов, отражающих становление вертикали государственной власти Великобритании
3. Проведение анализа отобранных документов
4. ПК с доступом в сеть Internet
5. Срок выполнения: с 24.10 по 06.11
6. Баллы за выполнение задачи: 0 – 10

Задача 2:

1. Создание историко-диахронической карты-схемы становления государства Великобритании, с отражением: основных дат и документов унификации государства
2. Составление схемы вертикали государственной власти
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 06.11 по 16.11
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 15

Задачи проекта

Этап 4. «Формирование базы данных по органам государственной управления»

Задача 1:

1. Отбор аутентичных документов, законов и актов Парламента Соединенного Королевства
2. Проведение анализа отобранных документов
3. Выявление основных органов государственного управления Великобритании и их иерархии
4. ПК с доступом в сеть Internet
5. Срок выполнения: с 16.11 по 25.11
6. Баллы за выполнение задачи: 0 – 5

Задача 2:

1. Проведение анализа иерархии органов государственного управления Великобритании
2. Формирование базы данных по органам государственной управления, с учетом их иерархии и критериев административного деления
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 25.11 по 04.12
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 10

Задачи проекта

Этап 5. «Составление глоссария, отражающего особенности государственного строя Великобритании и государственного администрирования»

Задача 1:

1. Лингвистический, лингвокультурологический и лексикографический анализ отобранных понятий и терминов в области «Государственного администрирования Великобритании»
2. Составление глоссария, отражающего особенности государственного строя Великобритании и государственного администрирования, общим объемом 150-200 наиболее частотных лексических единиц
3. ПК с доступом в сеть Internet
4. Срок выполнения: с 04.12 по 11.12
5. Баллы за выполнение задачи: 0 – 10

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

| N | ЗАДАЧИ | БАЛЛЫ |
|----------|---|---------------|
| 1.1 | Предварительная проработка цели и задач | 0 – 5 |
| 1.2 | Предварительная проработка идей | 0 – 5 |
| 2.1 | Анализ аутентичной литературы по теме «Государственное администрирование Великобритании»: Выявление основных дат и документов унификации государства | 0 – 5 |
| 2.2 | Анализ аутентичной литературы по теме «Государственное администрирование Великобритании»: Выявление понятий и терминов в области «Государственного администрирования Великобритании» | 0 – 10 |
| 3.1 | Отбор аутентичных документов, отражающих процесс унификации Соединенного Королевства и становление вертикали государственной власти Великобритании | 0 – 10 |
| 3.2 | Создание историко-диахронической карты-схемы становления государства Великобритании, с отражением: основных дат и документов унификации государства | 0 – 15 |
| 4.1 | Отбор и анализ аутентичных документов, законов и актов Парламента Соединенного Королевства, выявление основных органов государственного управления Великобритании и их иерархии | 0 – 5 |
| 4.2 | Формирование базы данных по органам государственной управления, с учетом их иерархии и критериев административного деления | 0 – 15 |
| 5.1 | Лингвистический, лингвокультурологический и лексикографический анализ отобранных понятий и терминов в области «Государственного администрирования Великобритании» и составление глоссария, отражающего особенности государственного строя Великобритании и государственного администрирования | 0 – 15 |
| | ЗАЩИТА ПРОЕКТА | 0 – 15 |
| | Дополнительные баллы (резерв) | - |

ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Требуется результат освоения других дисциплин: | Сентябрь | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | Декабрь | | |
|--|----------|--|--|------------|--|--|--------|--|--|------------|--|--|
| Философия и основы критического мышления | | | | [Blue bar] | | | | | | | | |
| Управление конфликтами | | | | [Blue bar] | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | [Blue bar] | | | | | | | | |
| Древние языки и культуры | | | | [Blue bar] | | | | | | | | |
| Информационные технологии и сервисы | | | | | | | | | | [Blue bar] | | |

Отбор и анализ аутентичных документов по теме «Государственное администрирование Великобритании»

Создание историко-диахронической карты-схемы

Формирование базы данных по органам государственной управления

Создание глоссария

Защита проекта

Требуемые мастер-классы:

- 1) Методы проведения лингвистического, лингвокультурологического и лексикографического анализа
- 2) Основы лексикографии

Для получения итогового продукта необходимо:

Оборудование:

Ноутбук и возможностью выхода в Internet: источник получения оборудования - РУТ.

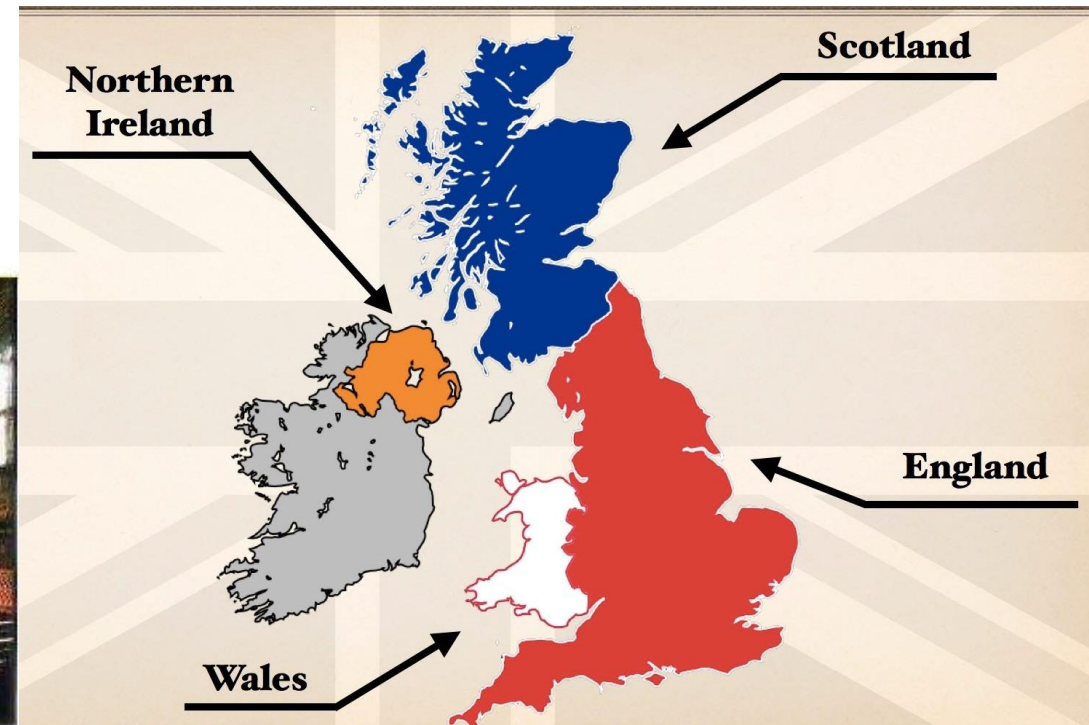
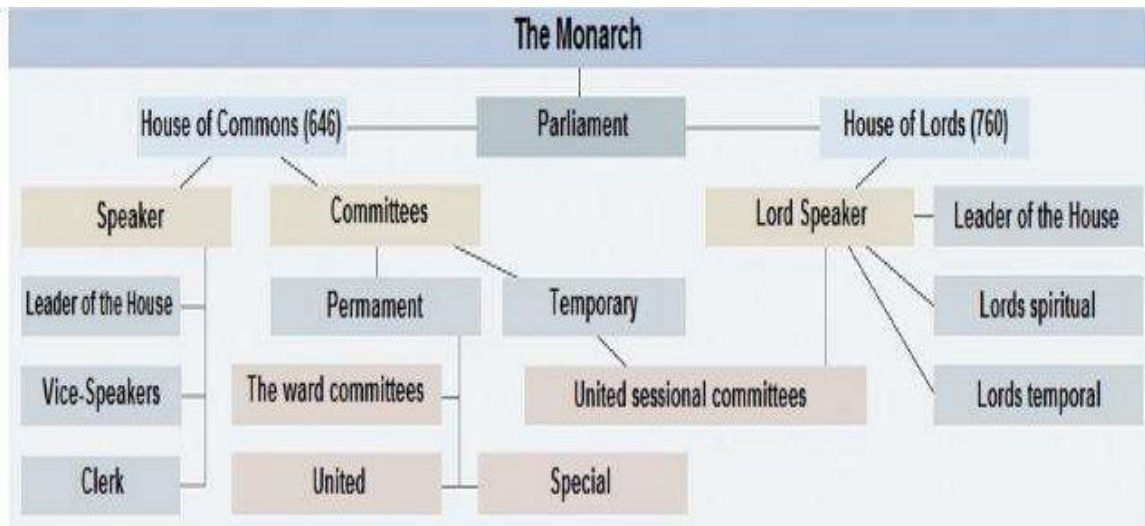
Доступ к базам данных:

- Электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>
- Library of Congress <https://loc.gov/>
- ResearchGate <https://www.researchgate.net/>
- ProQuest Dissertations and Theses <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/>
- Электронная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам <http://humanities.edu.ru>

Расходники:

блокноты, бумага, возможность печати документов на принтере
источник получения оборудования - РУТ.

Иллюстрации к проекту





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



Транспортный
университет

Спасибо за внимание!

**Чернышова Л.А
Сачкова Е.В.**

